

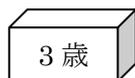
こどもかいへのご参加ご協力ありがとうございました。ハリキリうれしさや緊張や照れなど複雑な心境も加味しながらご覧いただけたのなら幸いです。そんな子どもたちの当日ならびに取り組み中の過程でのひとりひとりの成長や心境は、これから始まる個人面談にて担任よりお伝えできると思います。面談も重ねてよろしくお願い致します。

話変わって、この間小学校の活動に参加してきたのですが、小学生を持つけやきのお母さんたちに出会うと、「あら、先生お久しぶりです、今日はお忍びですか?」と言われました。確かに帽子を被っていたからかもしれません、小学校の緑化作業にお忍びってアナタ…。自分の中でかなり刺さったおもしろ発言に「ええ、まあ。」としか返せませんでした。

このように自分の想像を超えた意外な発言や出来事には感心するとともに感動すら感じてしまいます。そこで、皆さんは例えばクリスマスプレゼント（サンタさんを卒業したあとの話とします）は自分の欲しいモノが欲しいですか?それとも相手にお任せですか?自分はお任せが好きですしお任せしてほしいです。相手のことを考えていろいろ選んだり、相手も考えた末に選んでくれたものだったり、また意外なものはナカナカ自分じゃ選ばないし手を出さないジャンルだったり、こういうのもアリだな、なんて・・・という解釈のしかたをするとなんだか嬉しいじゃないですか。心が豊かになるってこういうことをいうのかな、と。とはいえ、人生の半分以上は相手の反応が薄かったような気はしています。そしてそれは現在進行形であるようにもうすら思えます。

子どもたちは、サンタさんをお願いができる権利があります。もうすぐクリスマス、世の中のいざこざ、物価高、いろいろありますがこの時ばかりは家族でクリスマス!ほんわか過ごすクリスマス。心豊かをみんなが実感できますようにお祈りしております。イメージはてぶくろの中、「あったかいね〜」だ。そしてまた、よい1年になりますように。

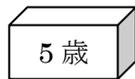
今月のねらい（育ってほしい姿や経験してほしいこと）



- ・友達とあそびのイメージを広げ、言葉を交わしながら遊ぶ
- ・劇ごっこなど、ここが面白いと感じたところを思い切り楽しんでみる
- ・異年齢でのかかわりを持ち、親しむ（中長の劇をみる・おもちゃつき・誕生会・クリスマスなど）



- ・おもしろそう、やれそうと思えることに、自分からかかわって繰り返し取り組む
- ・自分の力を発揮するうれしさを感じる
- ・クラス全体でまとまってすると楽しい遊びや活動を経験し、実感する



- ・ドッジボールや鬼ごっこなど、ゲームやルールのある遊びを大勢の友達と一緒に楽しむ
- ・互いにアイデア・イメージを出し合って、話し合ってクラス共通のものにする
- ・全体を見渡して、必要に応じて援助しあうことができる